

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КАЗАЧОК»

**Анализ
летней оздоровительной работы
2024 года**

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Казачок»

х. Сусат
2024г.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ Д/с «Казачок» осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом 16.05.2024г. № 173-о/д.

Организовывалась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно календарно-тематическому планированию.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятии художественной литературы и фольклора.

Приоритетными направлениями работы ДОУ в летний период являлись:

- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание.

В соответствии с чем были определены следующие **цели и задачи:**

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Административно-хозяйственная работа

В соответствии с планом летней оздоровительной работы в МБДОУ Д/с «Казачок»:

1. Создана рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.
2. Проведено производственное совещание с педагогами по организации и содержанию работы в летний период.
3. Поведен инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья в летний оздоровительный период.
4. Проведены объектовые тренировки по пожарной безопасности, антитеррору и работы КЭВ.
5. ДОУ с 01.06.2024 года переведено на летний режим работы.
6. Обновлен песок в песочницах всех возрастных групп.
7. Дополнен выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.
8. Подготовлено физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей; организованы центры игры с водой и песком.
9. Созданы условия для полива участков, цветников, огородов.

2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста

2.1. Образовательная деятельность.

Содержание работы по *организованной образовательной деятельности* по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла включала в себя реализацию задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке:

- Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетически - оздоровительного цикла: музыка, физическая культура.
- Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.
- Детские праздники, развлечения по итогам тематических периодов, приуроченные к памятным дням календаря, темам недели.

Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня включала в себя реализацию задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и заключалась в:

1. Организации разнообразной игровой деятельности дошкольников:

- 1) Игры с правилами:

- подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований);

- дидактические игры с предметами и игрушками, настольно печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие, компьютерные игры;
- народные игры (подвижные и словесные);

2) Творческие игры:

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли);
- конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).

2. Ежедневном чтении художественной литературы и фольклорных произведений.

3. Проведения мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.

4. Организации познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми по территории детского сада.

5. Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.

6. Организации трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников воспитателями разработан календарно-тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода, учтены:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Планирование было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным. Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период.

Каждая неделя имела свою тематику. В соответствие с темой и календарными датами проводились беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи,

сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры-театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения).

Темы недель, проведенные в летний период:

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>
1	03.06.2024 - 07.06.2024	«Здравствуй лето»
2	10.06.2024 - 14.06.2024	«Мы живём в России»
3	01.07.2024 - 05.07.2024	«Твори добро»
4	08.07.2024 - 12.07.2024	«Наша дружная семья»
5	15.07.2024 - 19.07.2024	«Весёлые игры и забавы»
6	22.07.2024 – 26.07.2024	«Путешествие капельки в природе»
7	29.07.2024 – 02.08.2024	«Земля наш общий дом» (экологическая неделя)
8	05.08.2024 – 09.08.2024	«В гостях у сказки»
9	12.08.2024 – 16.08.2024	«Азбука безопасности!»
10	19.08.2024 – 23.08.2024	«Если хочешь быть здоров»
	26.08.2024 – 30.08.2024	«До свидания, лето!»

Заканчивались недели итоговым мероприятием: развлечения, праздники, игры:

07.06.2024 Праздник «Встречаем лето!»

14.06.2024 Развлечение «День России»

05.07.2024 Акция «Твори добро!»

12.07.2024 Развлечение «Мы одна семья»

19.07.2024 Спортивный досуг «Игры народов мира»

26.07.2024 Праздник «День Нептуна»

02.08.2024 Акция «Береги природу!»

09.08.2024 Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»

16.08.2024 Игра-путешествие «По безопасной тропинке».

23.08.2024 Спортивный досуг «Дружим со спортом»

30.08.2024 Праздник «До свидания, лето красное»

2.2. Оздоровительная деятельность

В ДОУ созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности

педагогами ДООУ использовались - физкультурный зал, спортивная площадка на улице. На территории ДООУ действуют 4 игровых групповых площадки, установлены тентовые навесы, которые отвечают санитарным правилам. На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками. При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись - индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температурой. Воспитатели активно использовали душевые насадки.

Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий, а также их непрерывного проведения. Физкультурно-оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали физкультурную площадку. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку, а также постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- гигиеническое полоскание ротовой полости после еды,
- обливание рук,
- принятие воздушных и солнечных ванн,
- обливание ног водой,
- босохождение,
- сон при открытой форточке.

Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

В течение летнего периода воспитателями соблюдался питьевой режим, в системе осуществлялись оздоровительные мероприятия:

Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;
- обливание под душем;

- игры с водой и песком.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха;
- оздоровительный бег после дневного сна;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.

В течение летнего периода педагоги проводили индивидуальную работу по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

3. Планирование работы с сотрудниками ДОУ

3.1. Методическая работа

В ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя:

Консультации для педагогов на актуальные темы:

- «Особенности планирования образовательной работы в летний период»;
- «Подвижные игры на участке летом»;
- «Экологическое воспитание детей летом»;
- «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»;
- «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- «Система закаливания в летний период»;
- «Как организовать адаптационный период».

2. Проведен педагогический совет по плану:

1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.

2. Утверждение плана работы ДОО на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами.

3. Готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива.

3.2. Профилактическая работа

Проведены инструктажи с сотрудниками ДОО по:

- обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;
- профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий;
- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
- профилактике клещевого энцефалита;
- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;
- соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях;
- проведению массовых мероприятий;
- проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;
- оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;
- пожарной безопасности.

Организовано соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника или кулера, кипяченой охлажденной или бутилированной воды).

Проведены беседы с детьми по темам:

- «Болезни грязных рук»;
- «Ядовитые грибы и растения»;
- «Как уберечься от солнца»;
- «Что можно и что нельзя»;
- «Наш друг - светофор»;
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»

4. Планирование взаимодействия с семьями обучающихся

1. Проведены групповые родительские собрания по подготовке к лету, ознакомление с состоянием здоровья детей, с планом работы ДОУ в летний оздоровительный период.

2. Организованы консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в хуторе.

3. Дополнены уголки для родителей в раздевалках групп материалами:

- режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период;

- рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.

4. Оформлены уголки здоровья для родителей по темам:

- организация закаливающих процедур;
- профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма;
- правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность);
- правила безопасности на дороге;
- правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.

5. Проведены консультации для родителей на темы:

- «Как организовать летний отдых ребенка»;
- «Защита детей от солнца летом»;
- «Адаптация к условиям детского сада».

5. Контроль организации работы ДОО в летний оздоровительный период.

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась заведующей детского сада:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДОО;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, оздоровительных процедур;
- контроль по правильному хранению и сменой постельного белья;
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, проверка качества продуктов и готовых блюд;
- проверка наличия и сохранности выносного материала.

В течение летней оздоровительной работы Администрация ДОО осуществляла оперативный контроль:

- за организацией физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений);
- за увлажнением песка в песочницах;
- наличием и санитарным состоянием теневых зонтиков на участке;
- организацией питьевого режима на прогулке;
- организацией досуговых мероприятий;
- соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков;
- соблюдением санэпидрежима;
- подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий;
- организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке;
- рациональным использованием спортивного инвентаря.

Выводы:

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла удовлетворительно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в природоохранных экологических акциях.

Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»



О.М. Авилова