

ПРИНЯТ

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 22.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»

О.М. Авилова

Приказ от 22.08.2024г. № 306-о/д



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детского сада «Казачок»  
на 2024-2025 учебный год.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Д/с «Казачок», устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБДОУ Д/с «Казачок» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой МБДОУ Д/с «Казачок»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);

– Постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативные развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетического развитие;
- Физическое развитие.

| Обязательная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений |                                                         | Максимально допустимое НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной нагрузки (в мин.) |     |                                          |     |                                           |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|
|                                                                            |                                                         | Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет)                                                   |     | Старшая разновозрастная группа (4-6 лет) |     | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |     |
|                                                                            |                                                         | не более 15 мин.                                                                             |     | не более 25 мин.                         |     | не более 30 мин.                          |     |
| Образовательные области                                                    | Непрерывная образовательная деятельность                | Полугодие                                                                                    |     | Полугодие                                |     | Полугодие                                 |     |
|                                                                            |                                                         | I                                                                                            | II  | I                                        | II  | I                                         | II  |
| 1.Познавательное развитие                                                  | ФЭМП                                                    | -                                                                                            | -   | 2                                        | 2   | 3                                         | 3   |
|                                                                            | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,5                                                                                          | 0,5 | 0,5                                      | 0,5 | 0,5                                       | 0,5 |
|                                                                            | Ознакомление с миром природы                            | 0,5                                                                                          | 0,5 | 0,5                                      | 0,5 | 0,5                                       | 0,5 |
|                                                                            | Познавательно-исследовательская деятельность            | В режимных моментах 1 раз в неделю                                                           |     |                                          |     |                                           |     |
| 2. Речевое развитие                                                        | Развитие речи                                           | 2                                                                                            | 2   | 2                                        | 2   | 2                                         | 2   |
|                                                                            | Приобщение к художественной литературе                  | В режимных моментах, ежедневно                                                               |     |                                          |     |                                           |     |
| 3.Социально-коммуникативное                                                | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | В режимных моментах, ежедневно                                                               |     |                                          |     |                                           |     |

|                                                          |                                                              |                                |    |                |                |                |                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| развитие                                                 | Ребёнок в семье и обществе                                   | В режимных моментах, ежедневно |    |                |                |                |                |
|                                                          | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание     | В режимных моментах, ежедневно |    |                |                |                |                |
|                                                          | Формирование основ безопасности                              | В режимных моментах, ежедневно |    |                |                |                |                |
| 4.Художественно-эстетическое развитие                    | Музыка                                                       | 2                              | 2  | 2              | 2              | 2              | 2              |
|                                                          | Изобразительная деятельность (рисование)                     | 1                              | 1  | 2              | 2              | 2              | 2              |
|                                                          | Изобразительная деятельность (лепка)                         | 1                              | 1  | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. |
|                                                          | Изобразительная деятельность (аппликация)                    | -                              | -  | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. |
|                                                          | Конструктивно-модельная деятельность                         | В режимных моментах, ежедневно |    |                |                |                |                |
|                                                          | Приобщение к искусству                                       | В режимных моментах, ежедневно |    |                |                |                |                |
| 5.Физическое развитие                                    | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | В режимных моментах, ежедневно |    |                |                |                |                |
|                                                          | Физическая культура в помещении                              | 2                              | 2  | 2              | 2              | 2              | 2              |
|                                                          | Физическая культура на прогулке                              | 1                              | 1  | 1              | 1              | 1              | 1              |
| Итого в неделю                                           |                                                              | 10                             | 10 | 12             | 12             | 13             | 13             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                              |                                |    |                |                |                |                |
| «Родники Дона»                                           |                                                              |                                |    | 1              | 1              | 1              | 1              |
| Итого в неделю                                           |                                                              | 10                             | 10 | 13             | 13             | 14             | 14             |