

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ
В ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ
В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте. Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по обучению правилам дорожного движения заключаются в следующем:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребенка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

- активизация участия родителей в педагогическом процессе ДОУ: в организации и проведении совместных мероприятий;

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на прилегающей территории ДОУ;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

■ совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Автор: С.А. Поварницына, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок», п. Сергино Октябрьского района ХМАО — Югра

| № | Период | Мероприятие | Ответственные |
|----|----------|--|--|
| 1. | Сентябрь | Подготовка информационной справки для родителей в уголке безопасности, с целью ознакомления с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). | Воспитатели групп |
| 2. | Октябрь | Анкетирование родителей | Воспитатели |
| 3. | Ноябрь | Организация и проведение выставки работ детского творчества | Воспитатели |
| 4. | Декабрь | Оформление папки-передвижки «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Воспитатели |
| 5. | Январь | Организация и проведение дня открытых дверей: «Светофория встречает гостей» | Заведующий, зам. заведующего воспитатели групп |
| 6. | Февраль | Проведение консультаций для родителей: «Типичные ошибки детей при переходе проезжей части» | Воспитатели групп |
| 7. | Март | Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД — наши лучшие друзья» | Зам. заведующего воспитатели |

| | | | |
|-----|------------------------|---|------------------------------------|
| 8. | Апрель | Участие родителей в проведении недели безопасности: <ul style="list-style-type: none">• Конкурсы рисунков• Участие в детских праздниках• Подготовка фотоматериалов «Улицы нашего города (поселка, деревни)»• Экскурсия «Пешеходный переход» | Зам. заведующего воспитатели групп |
| 9. | Май | Проведение консультаций для родителей: «Ребенок в автомобиле» | Воспитатели |
| 10. | Июнь Июль Август | Разработка индивидуальных карт — маршрутов для детей «Дорога в школу и домой» Оформление папки — передвижки «Советы родителям в осенне-зимний период» Организация и проведение недели безопасности «Внимание, дети!» | Зам. заведующего воспитатели групп |

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Автор: О.С. Грошева, воспитатель ГБДОУ «Детский сад №12», г. Санкт-Петербург

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах во время летних каникул просто ужасает (видеоролик).

Чаще всего виноваты в трагедии мы, взрослые. На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребенка на дороге. Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача — обезопасить своего ребенка на дороге — принципиально нерушима.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребенка раз и навсегда не решается, потому что ребенок растет, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Поэтому следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям — не совершать самую распространенную ошибку — действия по принципу «со мной можно». Если вы показываете ребенку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если вы нарушаете правила, ваш ребенок будет поступать так же! В ваших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

Позвольте еще раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
7. Движение через железнодорожные пути.
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребенок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться в даль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребенка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях, прежде чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребенок переходит улицу вместе с другими детьми, — именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность — стоящая машина.

Почему? Да потому, что, заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обра-

нывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи — спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3. И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами, и шофер, который не видит пешехода. Ребенок должен не только дожждаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4. Выработывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

Правило № 5. Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6. Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано с детским садом, со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы вос-

приятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо: вместо того чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придет беда.

В этой беседе хочется обратить ваше внимание на психологический аспект проблемы. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- Ребенку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве, для этого ему понадобится 4 секунды, в то время как взрослому — четверть секунды.

- Восприятие ребенком скорости и расстояния до него также искажено.

- Дети с искажением воспринимают звуки на дорогах.

- У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

Выступление психолога. Педагог-психолог объясняет родителям, что для безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребенка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом помогут специальные игры на развитие произвольного, активного внимания, подобные тем, что мы приводим.

В заключение стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития и даже немного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Дети и дорога: основы безопасности» представляет собой совокупность учебно-методических материалов по обучению дошкольников безопасному участию в дорожном движении. Пособие разработано с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О безопасности дорожного движения», федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», утвержденной постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864.

В пособии представлен материал, отражающий современные подходы к обеспечению эффективного обучения дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах. Даны рекомендации для специалистов дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО) и родителей по отбору содержания, методов и форм работы с дошкольниками для всех возрастных категорий. Описаны образовательные ситуации, которые могут быть включены в учебно-воспитательный процесс ДОО для формирования у детей навыков экспериментальной деятельности по выявлению свойств объектов и закономерностей явлений, лежащих в основе правил безопасного поведения (пешехода, пассажира, водителя): ситуации, связанные с движением транспорта, с работой машин и механизмов на улицах городов, на детских площадках.

Данное пособие поможет специалистам ДОО и родителям отслеживать достижения детей дошкольного возраста в области безопасного поведения на дороге, например, успехи в:

- адекватной ориентировке в ситуациях, которые могут представлять опасность для самого ребенка как пешехода, пассажира, водителя;
- способности распознавать опасные ситуации, анализировать, в чем состоит опасность, кому она угрожает;
- выполнении правил безопасного поведения в игровой ситуации;
- нахождении способов, позволяющих выйти из опасной ситуации с наименьшими потерями, и т.д.

Материалы могут быть включены в обязательную и/или дополнительную часть образовательной Программы дошкольного образования. Выражаем надежду, что представленные материалы станут хорошей научно-методической основой для работы воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, родителей по обучению правилам безопасного участия в дорожном движении.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абдеева Н.Н., Князева Н.А., Стеркина Р.Б.* Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «Детство-Пресс», 2005.

2. *Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста.* М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

3. *Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.*// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. ред. Е.С. Кушель. М.: Центр «Школьная книга», 2007.

4. *Белая К.Ю.* Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010.

5. *Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др.* Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 2005.

6. *Галанов А.С.* Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей / 3-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2006.

7. *Гарнышева Т.П.* Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: «Детство-Пресс», 2010.

8. *Данилова Т.И.* Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. — СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2009.

9. *Деркунская В.А.* Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. № 5.

10. *Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.* М.: ТЦ Сфера, 2008.

11. *Захарова С.Н.* Сценарии праздников для старших дошкольников. М.: ВЛАДОС, 2006.

12. *Клочанова Н.Н.* Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. Ростов н/Д: Феникс, 2004.

13. *Козловская Е.А.* Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. № 10.

14. *Козловская Е.А.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / под ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский дом «Третий Рим», 2005.

15. *Майорова Ф.С.* Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: «Скрипторий», 2006.

16. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах: комплект учебных пособий для дошкольников и младших школьников / Под общ. ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: ЭНАС, 2006.

17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов дошкольных образовательных учреждений. — М.: Издательский дом «Третий Рим», 2007

18. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.

19. Правила дорожного движения Российской Федерации. М, 2014.

20. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

21. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

22. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. М., 2007.

23. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. / Авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Волгоград, 2007.

24. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.

25. Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий, 2006.

26. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.

27. Шалаева Г.П. Дорожные знаки. М.: Из-во «Эксмо», 2005.

28. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2010.

29. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. М.: Книголюб, 2004.

30. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. СПб, 2009.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1 АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

Автор: **С.А. Поварницына**, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок», п. Сергино Октябрьского района ХМАО — Югра

Ф. И. О. _____

1. Знакомите ли Вы своего ребенка с ПДД?

— да

— нет

— иногда

2. С какого возраста Вы считаете нужно знакомить его с ПДД?

— три

— четыре

— пять

— шесть

3. Показывали ли Вы своему ребенку безопасный путь из дома в детский сад и обратно?

— да

— нет

4. Ходите ли вы с ним по этому пути?

— да

— нет

— иногда

5. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге, во дворе или этим должен заниматься детский сад?

— воспитывает семья

— детский сад

— совместно

6. Можете ли Вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

— да

— нет

— иногда

7. Бывает ли так, что Ваш ребенок преподает вам урок безопасного поведения на дороге?

— да

— нет

— иногда

8. Как Вы со своим ребенком обходите транспорт, на остановке?

— сзади

— спереди

— не помню

— дожидаюсь, когда отойдет

9. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?

— перехожу где положено

— иду прямо

— перехожу, где хочу

— не помню

10. Разрешаете ли Вы своему ребенку играть рядом с проезжей частью дороги:

— разрешаю

— не разрешаю

— не слежу

11. Какие ситуации Вы считаете опасными?

— ребенок высовывается из окна в транспорте

— переходим проезжую часть с собакой

— переходим проезжую часть, разговаривая

— другое _____

12. Как Вы поступаете, если на красный сигнал светофора идет автомобиль?

— иду дальше

— звоню в ГИБДД

— останавлиюсь

— не знаю

— прочее _____

13. Обсуждаете ли Вы нарушения ПДД?

— дома с детьми

— с воспитателем

14. Ваши предложения по работе с детьми, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Спасибо!

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Автор: О.Н. Березникова, воспитатель МДОУ «Детский сад № 27», г. Ржев

«Основы безопасности во дворе и на улице»

Цель: без наставлений и морализаторства познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением на улице во все сезоны года; обучить детей безопасному поведению на улице, на детской площадке двора и у дороги.



Материал: 8 больших карточек с сюжетами правильного (безопасного) поведения героев и 3 пустыми «окошечками» для представления карточек с их неправильным (опасным) поведением; 24 маленькие карточки, изображающие опасное поведение героев.

Ход игры.

1-й уровень сложности.

Взрослый, выполняющий роль ведущего, раскладывает лицевой стороной вверх все большие игровые карточки с положительными ситуациями. Все вместе рассматривают ситуации, где герои находятся в безопасности. Взрослый комментирует правильное поведение героев на верхней части карточек. Затем ведущий показывает детям по одной маленькой карточке, а дети объясняют, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни. «Разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко.

2-й уровень сложности.

В игре могут участвовать от 2 до 8 игроков. Им поровну раздаются большие карточки. Маленькие карточки лежат на столе лицевой стороной вниз. Один из игроков начинает «ходить», т.е. тянуть из общей стопки одну маленькую карточку. Вытянув карточку, игрок кладет ее лицевой стороной вверх, и все игроки смотрят, у кого на карточке есть пустая ячейка, соответствующая изображенной вверху его листа положительной ситуации. Если игрок «узнал» ситуацию, он закрывает маленькой картинкой пустое «окошечко» внизу своего игрового листа. Свои действия игрок должен прокомментировать словами, что опасного для своей жизни делает герой на картинке. Затем ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот, кто первым закрывает все пустые «окошечки» на своих игровых листах.

«Внимание! Дорога!»

Цель: развивать у детей навык узнавать на улице наиболее важные для маленьких пешеходов дорожные знаки.



Материал: 12 маленьких карточек с дорожными ситуациями; 3 овальные карточки с дорожными знаками; 12 больших карточек с дорожными ситуациями; 24 карточки с дорожными знаками.

Ход игры.

Игра 1. Играют 2-4 ребенка и взрослый. Участвуют 12 маленьких карточек с дорожными ситуациями и 3 овальные карточки.

По типу игры «лото» дети к каждой овальной карточке с дорожными знаками подбирают по 4 маленькие карточки с соответствующими дорожными ситуациями. Если карточки подобраны правильно, изображения знаков на них будут совпадать. Можно попросить детей объяснить, почему на данной карточке поставлен именно этот знак.

Игра 2. Играют 2-3 человека и ведущий. Дети получают по 2-3 карточки с ситуациями (большие). Дорожные знаки — у ведущего. Ведущий показывает по одному дорожному знаку. Тот, чья очередь отвечать, называет его. Если назвал правильно — выкладывает знак на свою карточку. Если нет — отвечает следующий игрок. Игра заканчивается, когда кто-либо из игроков собрал на своей карточке 6 знаков. Он — победитель.

Усложнение: ведущий не показывает знаки, а описывает их.

«Стойте! Идите!»

Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения, совершая прогулку по нарисованной улице.



Материал: игровое поле; кубик с числом очков от 1 до 3, 4 фишки; вопросы в картинках; сигналы светофора — красный, желтый, зеленый кружки.

Ход игры.

Участвовать в игре могут от 2 до 4 человек. Отдельно выбирается Светофор Светофорыч — знаток дорожной грамоты. Ходы дела-

ют поочередно. Бросая кубик, каждый пешеход передвигается на столько клеток, сколько выпадет очков на верхней грани кубика.

В тех местах, где пешеходы должны пересекать улицы, нарисованы светофоры. Перед ними надо остановиться независимо от того, сколько очков выпадет на кубике. Сразу же после остановки пешехода кубик бросает Светофор Светофорыч. Если выпадает 1 очко, на светофоре устанавливается красный кружок — команда «Стойте!». При этом пешеход пропускает следующий ход. 2 очка — желтый кружок. Пешеход остается на своем месте. 3 очка — зеленый кружок, соответствующий команде «Идите!». Пешеход может переходить улицу.

Игру можно усложнить. В пяти контрольных пунктах, которые на игровом поле обозначены постами ГИБДД, пронумерованными цифрами от 1 до 5, Светофор Светофорыч предложит пешеходам соответствующие этим номерам вопросы в картинках. Пешеход должен из трех картинок выбрать одну, на которой изображено, как надо себя вести на улице. При правильном ответе пешеход имеет право сделать дополнительный ход на три клетки. При неправильном ответе он остается на месте. Выигрывает тот пешеход, кто первым пройдет весь путь по городу.

«Домино с дорожными знаками»

Цель: развивать у детей способность различать и называть дорожные знаки, что они обозначают.



Материал: домино с изображением дорожных знаков.

Ход игры.

Дети по очереди делают ход, называя при этом приставляемый дорожный знак. Выигрывает тот, кто быстрее избавится от домино.

«Дорожная азбука»

Цель: в ситуативной форме развивать у детей умение ориентироваться на улицах и площадях, на проезжей части дороги, перекрестках, тротуарах, остановках и в общественном транспорте.



Ход игры. За каждым правилом стоит определенная ситуация. Ребенок должен вникнуть в эту ситуацию для того, чтобы понять то или иное правило. Карточки раздаются поровну между игроками, и они по очереди объясняют правила дорожного движения или знаки, скрывающиеся за ситуацией.

«Светофор»

Цель: закреплять знания сигналов светофора; развивать внимание.

Материал: карточки-светофоры с 3 открывающимися «окошками».

Ход игры.

Воспитатель читает стихотворение из «Азбуки безопасности» О. Бедарева, а дети открывают на своих светофорах кружок нужного цвета, соответствующий сигналу светофора для пешеходов.

Есть сигналы светофора.

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движеньи мостовая —

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой горит для пешеходов свет?

(Дети открывают на своих карточках-светофорах красный кружок.)



Правильно!

Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Особый свет — предупрежденье!
Сигнала ждите для движенья.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?
(Дети открывают желтый кружок.)

Правильно!

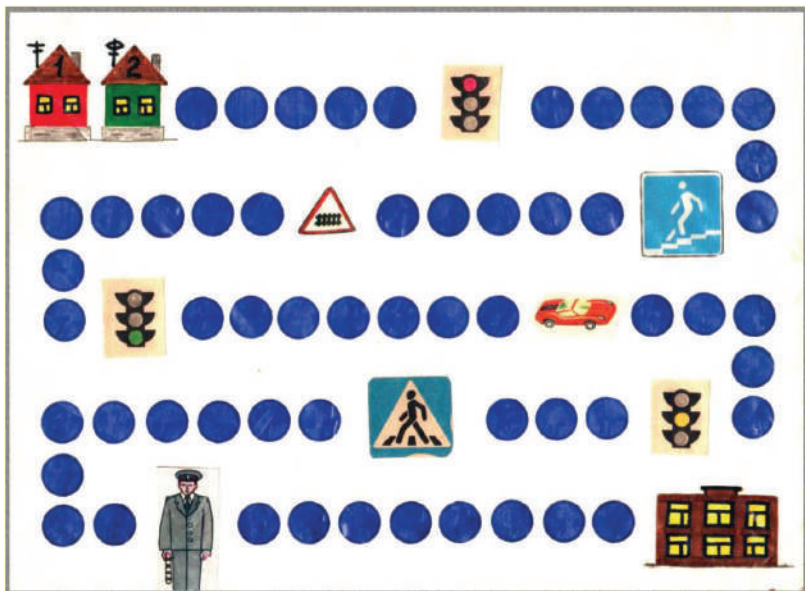
Желтый свет — предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.
Иди вперед! Порядок знаешь.
На мостовой не пострадаешь!
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?
(Дети показывают зеленый кружок.)

Правильно!

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

«Пешеход-отличник»

Цель: закреплять знание правил дорожного движения.



Материал: игровое поле; 2 фишки; кубик с цифрами от 1 до 6.

Ход игры:

Играют двое. Первый пешеход выходит из домика № 1, второй — из домика № 2. Игроки по очереди бросают кубик и делают ходы, но при этом нужно внимательно смотреть на картинки.

Если на картинке у светофора горит красный свет, значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он должен остановиться перед светофором и ждать следующего хода.

Нарисован автомобиль — нельзя переходить дорогу. Ждите!

У светофора зеленый сигнал — смело передвигайте фишку на столько кружков, сколько покажет кубик.

Желтый свет светофора — пешеход может остановиться на самой картинке.

Пешеходный переход, регулировщик, подземный переход — смело шагайте вперед!

Знак «железнодорожный переезд со шлагбаумом» — стой, движение запрещено!

Кто первым, не нарушив правил дорожного движения, придет в школу, тот и выиграл.

«Дорожные знаки»

Цель: знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств.



Материал: 20 карточек, разрубленных на 2 элемента по технологии пазлы. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других — соответствующие им дорожные ситуации.

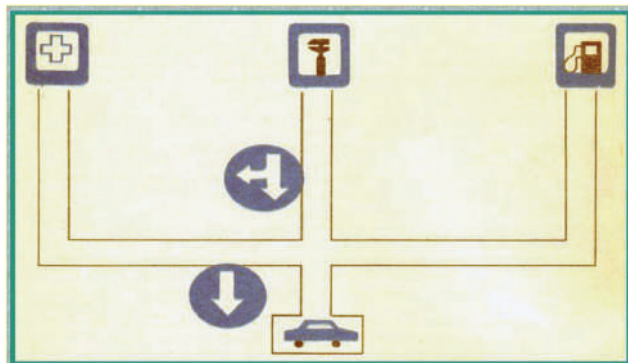
Ход игры.

Играют двое и более участников. Все половинки карточек со знаками дети поровну делят между собой. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре игрового стола лицевой стороной вниз. Право первого хода определяет жребий или считалка. Игрок, получивший ход, берет один из пазлов со стола и оставляет его у себя, если у него есть половинка с соответствующим знаком. Если подходящей половинки нет, то элемент вновь смешивают с оставшимися на столе, а право хода получает следующий игрок.

Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Водители»

Цель: познакомить с дорожными знаками; учить ориентироваться по схеме пути.



Материал:

1. Нарисованные на отдельных карточках дорожные знаки.
2. Игровые поля, на каждом из которых изображена система дорог с пятью дорожными знаками: 2 расположены на перекрестке и указывают направление движения, 3 — указатели пунктов, которые нужно посетить. Можно использовать один лист, но с помощью знаков менять «дорожную ситуацию».

3. Маленькая игрушечная машинка.

Ход игры.

Воспитатель сначала дает пояснения: «Это знаки для водителей. Некоторые из них показывают, куда можно ехать, куда нельзя. Все водители обязаны им следовать. (Уточнить, что знаки устанавливаются с правой стороны дороги, по которой движется машина.) Другие знаки показывают, в каком месте находится бензоколонка, мастерская по ремонту машин, больница».

Педагог выкладывает перед детьми первый вариант игрового поля со знаками, дает одному из детей машинку и объясняет правила игры: «Ты — водитель. Тебе надо посетить три пункта: бензоколонку, станцию ремонта автомобилей и больницу, а затем вернуться в гараж. Порядок посещения пунктов ты выбираешь сам. При этом обязательно нужно смотреть на дорожные знаки и «слушаться их».

Ребенок катит по дорожкам игрового поля машинку, а остальные дети наблюдают за его действиями. Если он нарушает предписания знака или, не посетив всех пунктов назначения, возвращается в гараж, взрослый объясняет ему допущенные ошибки, и ход передается другому ребенку. При выигрыше ребенку предлагается следующее игровое поле.

Приложение 3 КВН ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «Я ПЕШЕХОД»

Автор: *О.И. Халатова, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 14», г. Арзамас, Нижегородская область*

Очень важно для детей старшего дошкольного возраста именно в форме игровой деятельности закреплять знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге. Воспитывать у воспитанников самодисциплину и культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

I. Задачи:

1. Обучающие: формировать ориентировку в пространстве; закрепить знание детей о правилах дорожного движения в форме игровой деятельности; закрепить умение закрепить знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора.

2. Развивающие: развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений;

развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде.

3. Воспитательные: воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

II. Методические приемы: рассматривание дорожных знаков, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, физкультминутка, убеждения, поощрения.

III. Словарная работа: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие знаки.

IV. Предварительная работа: чтение художественной литературы, экскурсия к проезжей перекрестку части, рассматривание и рисование дорожных знаков, ситуаций, заучивание стихов, загадок, подвижные и с/р игры, изучение знаков.

V. Индивидуальная работа: помощь затрудняющимся детям. В выборе изображения знаков и выборе изобразительных материалов.

VI. Интеграция с другими видами деятельности: математика и логическое мышление; рисование и развитие речи.

VII. Материал и оборудование: бумага, цветные карандаши, дорожные знаки; светофор; картинки с ситуациями.

Ход игры.

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике, который мы посвятили дорожным знакам и правилам дорожного движения.

Воспитатель загадывает загадку:

Он идет по тротуару,
Любит зебру-переход,
И шагает по обочине.
Кто же это? (пешеход).

Воспитатель. Ребята, а мы с вами являемся пешеходами? (ответы детей).

Хорошо. А что же такое машины? (транспорт).
Молодцы, отгадайте, пожалуйста, еще одну загадку:
У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трехглавый, одноногий,
Неизвестной нам породы
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Как посмотрит красным глазом —
Остановятся все сразу.
А зеленым подмигнет —
И машины и народ
Отправляются вперед. (светофор)
(ответы детей)

Правильно, светофор. Ребята а вы не хотите поиграть в игру?
(Да)

Давайте с вами превратимся в светофор, поделимся на три команды и каждая команда будет означать свет светофора.

Красные:

— Если свет зажегся красный — значит двигаться опасно!

Желтые:

— Желтый цвет предупреждение:

«Жди сигнала для движенья!»

Зеленые:

— Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт».

Воспитатель. Хорошо. Вот и познакомились! Игра начинается.

1-е задание на скорость.

«Веселое автопутелье» — дети должны назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

А) На чем ехал Емеля к царю во дворец?(Печка.)

Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем)

Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону

Печкину.(Велосипед.)

Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету.)

Е) На чем летал Алладин? (Ковер-самолет.)

Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (На санках.)

З) Личный транспорт Бабы яги (Ступа.)

Жури подсчитывает очки.

2 задание. «Умники и умницы».

Каждая команда отвечает поочередно на вопросы:

А) Как называют людей идущих по улице? (Пешеходы.)

Б) По какой части улицы должны ходить пешеходы? (Тротуар.)

В) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой.)

Г) В каком месте нужно переходить дорогу? (На пешеходных переходах.)

Д) С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (Со взрослыми.)

Е) Где можно играть детям? (Во дворе на игровой площадке.)

Ж) Почему нельзя играть на дороге? (Что бы не сбили машины.)

З) Про кого или что говорят — главный командир на дороге? (Светофор.)

И) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (Дорожные знаки.)

К) Где ожидают пассажиры автобус? (Остановка.)

Л) С какой стороны нужно обходить автобус? (Сзади.)

М) Дом для автомобилей? (Гараж.)

Н) Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка.)

О) Безбилетный пассажир? (Кто не платит за проезд.)

П) Какой знак говорит, что скоро можно покушать? (Знак сервиса — пункт питания.)

3-е задание: «Зажги светофор».

Раздается рисунок каждой команде. Дети решают, каким цветом надо закрасить сигнал светофора, исходя из ситуации. (засчитывается верный ответ.) (Под музыку.)

Физкультминутка.

Воспитатель.

А теперь отдохнем. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

— красный — стоять на месте!

— желтый — хлопать в ладоши!

— зеленый — шагать на месте!

4-е задание. «Домашнее задание». (Придумай свой дорожный знак.)

5-е задание. «Дорожные знаки».

Воспитатель.

Ребята, что кроме светофоров, помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах? (Дорожные знаки.)

Воспитатель.

Правильно! Задание такое: каждая команда рисует знакомые дорожные знаки (кто сколько помнит). И капитан команды объясняет их.

— Красные — рисуют предупреждающие знаки (форма треугольник, поле белое с красной каймой — предупредит о верной опасности).

— Зеленые — запрещающие (форма круг, поля белые с красной каймой — запрещают водителям некоторые маневры: превышение скорости, остановки, стоянки.)

— Желтые — информационно-указательные и знаки сервиса (форма четырехугольника, поле синее — оповещает о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц).

Чья команда нарисовала больше знаков, та и победила в этом конкурсе.

6-е задание. Загадки (на скорость).

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как.
Вам в пути... (дорожный знак).

2. Дом на рельсах тут и тут,
Всех уличит он в пять минут.
Ты садись и не зевай, отправляется... (трамвай).

3. Что за зебра на дороге?
Все стоят разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит, это... (переход).

4. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей, ты знаком конечно с ней.
Обувь носит из резины, называется... (машина).

5. Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар,
Проезжая часть — для транспорта,
Для тебя — ... (тротуар).

6. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил:
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо. («Место стоянки».)

7. Шли из сада мы домой
Видим знак на мостовой
Круг, в нутрии велосипеда
Ничего другого нет. (Велодорожка.)

8. Подошли мы к мостовой
Знак висит над головой
человек шагает смело
По полоскам черно-белым. («Пешеходный переход».)

9. Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно дети!»).

10. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой,
Что-то роет, строит что-то,
Здесь... (дорожные работы).

11. Что за знак дорожный:
красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую
Помощь медицинскую. («Пункт медпомощи».)

Воспитатель.

Молодцы! Правила дорожного движения очень всем важны. Знать их должен каждый. Не нарушайте их, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастите крепкими и здоровыми. Спасибо за игру.

(Вручаются грамоты и призы.)

ВИКТОРИНА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Автор: **Е.С. Асаева**, воспитатель подготовительной группы
ГБОУ «Детский сад № 880», г. Москва

I задание. «ВОПРОС — ОТВЕТ»

1. Кто является «пешеходом»? («Пешеход» — это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (Пр тротуару.)
3. Где должны ездить автомобили? (По проезжей части.)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (Красный, желтый, зеленый.)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (Можно попасть под машину.)
6. Какие виды переходов вы знаете? (Наземный, подземный.)
7. Как правильно переходить дорогу? (1 — приготовиться, 2 — посмотреть налево, 3 — посмотреть направо, вновь налево и если нет машин, начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины — посмотреть направо и переходить дальше.)

II задание. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,
Их все дети должны знать!
И все правила движения
Должны точно выполнять.

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает —
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход —...
(пешеходный переход).

Я на мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской... (помощи).



Путь не близок, на беду,
Ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голоданья
Знак дорожный «пункт ... (питания)».



Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вкруг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели!
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой.
(Круговое движение).



Можно использовать другие стихи о дорожных знаках...

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный — топают ногами; желтый — хлопают в ладоши; зеленый — бегут на месте.

III задание. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Ведущий.

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее.
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

Ведущий. Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберет больше картинок, тот и победил. Всем понятно? Начинаем!

Удивительный вагон.
Посудите сами.
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

Для этого коня еда —
Бензин, и масло и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
(Автомобиль)

Что за чудо — синий дом,
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу!
(Велосипед)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое?
(Самолет)

Паровоз без колес,
Вот так чудо-паровоз.
Не с ума ли он сошел,
Прямо по морю пошел.
(Корабль)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,

Под ногами земля —
Словно на картинке.
(*Воздушный шар*)

Что за птица:
Песен не поет, гнезда не вьет,
Людей и груз несет.
(*Вертолет*)

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только шуруется,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается.
(*Снегоуборочная машина*)

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.
(*Метро*)

Физкультминутка «Самолет»
Круг мы сделаем большой,
Встанем в круг мы всей гурьбой.
Мы покружимся немножко
И похлопаем в ладошки,
Мы потопаем немножко
И похлопаем в ладошки,
Повернемся друг за другом
И попрыгаем по кругу.
А теперь — наклон вперед:
Получился самолет.
Крыльями легко помашем.
«Отдохнули!» — дружно скажем.

IV задание. Игра «ВОПРОС — ОТВЕТ»

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы —
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет — молчите.

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый, означает — путь открыт,
- А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит — дороги нет?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

V задание. «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и, что он означает и как правильно туда звонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно, получает баллы.

Ведущий. Наша викторина подошла к концу. Мы повторили все, что узнали о Правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Приложение 5 СТИХИ ПРО ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Автор: О.В. Емельянова, педагог, разработчик настольных игр, игрушек и обучающих методик, автор сказок, стихов, басен, песенок и пьес для детей, режиссер детского кукольного театра «Тилилюк», президент семейного игрового клуба «Играй-город».

Знак «Уступи дорогу»:

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!



Знак «Движение запрещено»:

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»



Знак «Въезд запрещен»:

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь споряча
Ехать мимо «кирпича»!



Знак «Место для разворота»:

В этом месте круглый год
Совершают разворот!



Знак «Обгон запрещен»:

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!



Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Движение без остановки запрещено»:**

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

**Знак «Поворот запрещен»:**

Эти знаки на пути
Ни за что не пропусти.
Есть у них одна забота —
Запрещать нам повороты.

**Знак «Остановка запрещена»:**

Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
«Тот неправ, кто здесь стоит!»

**Знак «Стоянка запрещена»:**

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!



Знак «Автомагистраль»:

С ветерком и без печали
Мчимся мы по магистрали.
Там, где этот знак стоит,
Путь ничто не преградит!



Знак «Подземный пешеходный переход»:

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Знак «Тупик»:

Этот знак наверняка
Доведед до тупика.
Ну а дальше — хоть лети,
Потому что нет пути!



Знак «Ограничение максимальной скорости»:

Сообщает знак бесстрашно:
«Ехать здесь быстрее опасно!
Так что будьте вы добры
Снизить скорость до поры!»



Знак «Ограничение минимальной скорости»:

Говорит знак: «В самом деле,
Что плетешься еле-еле?
Будь ты хоть трехглавый змей,
Ехать медленней не смей!»



Знак «Рекомендуемая скорость»:

Сообщает знак всем этот:
«Вот вам скорость! Лучше нету!
Мой послушайте совет,
Будет вам зеленый свет!»

**Знак «Дети»:**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Знак «Сужение дороги»:**

Грустен этот знак немного:
Здесь сужается дорога!
Это, как всегда, некстати.
Вдруг нам места там не хватит?

**Знак «Подача звукового сигнала запрещена»:**

Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

**Знак «Низко летящие самолеты»:**

Сообщает знак о том,
Что вблизи аэродром.
Коль услышишь шум ужасный,
Знай, что это неопасно.

**Знак «Пересечение с трамвайной линией»:**

Эй, водитель, не зевай!
Ходит впереди трамвай.
Ты притормози немножко,
Уступи ему дорожку.



Знак «Железнодорожный переезд»:

Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути —
С электричкой не шути.



Знак «Опасный поворот»:

Этот знак тревогу бьет —
Вот опасный поворот!
Ехать здесь, конечно, можно,
Только очень осторожно —
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять.



Знак «Скользкая дорога»:

Говорит знак этот строго:
«Очень скользкая дорога.
Ты с дорогой не шути,
Руль напрасно не крути!»



Знак «Дорожные работы»:

Знак «Дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.



Знак «Падение камней»:

Вот дорога, ты на ней
Попадешь под град камней.
Здесь обвал всегда возможен,
Будь предельно осторожен!



Знак «Туннель»:

Знак гласит, что еле-еле
Виден свет в конце туннеля.
На педаль не налегай,
Лучше фары зажигай!



Знак «Пункт первой медицинской помощи»:

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

**Знак «Больница»:**

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

**Знак «Автозаправочная станция»:**

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!»

**Знак «Мойка»:**

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!

**Знак «Телефон»:**

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон!



Знак «Гостиница или мотель»:

Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!»



Знак «Пункт питания»:

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!



Знак «Техобслуживание»:

Ай-ай-ай! Какая жалость!
Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит!»

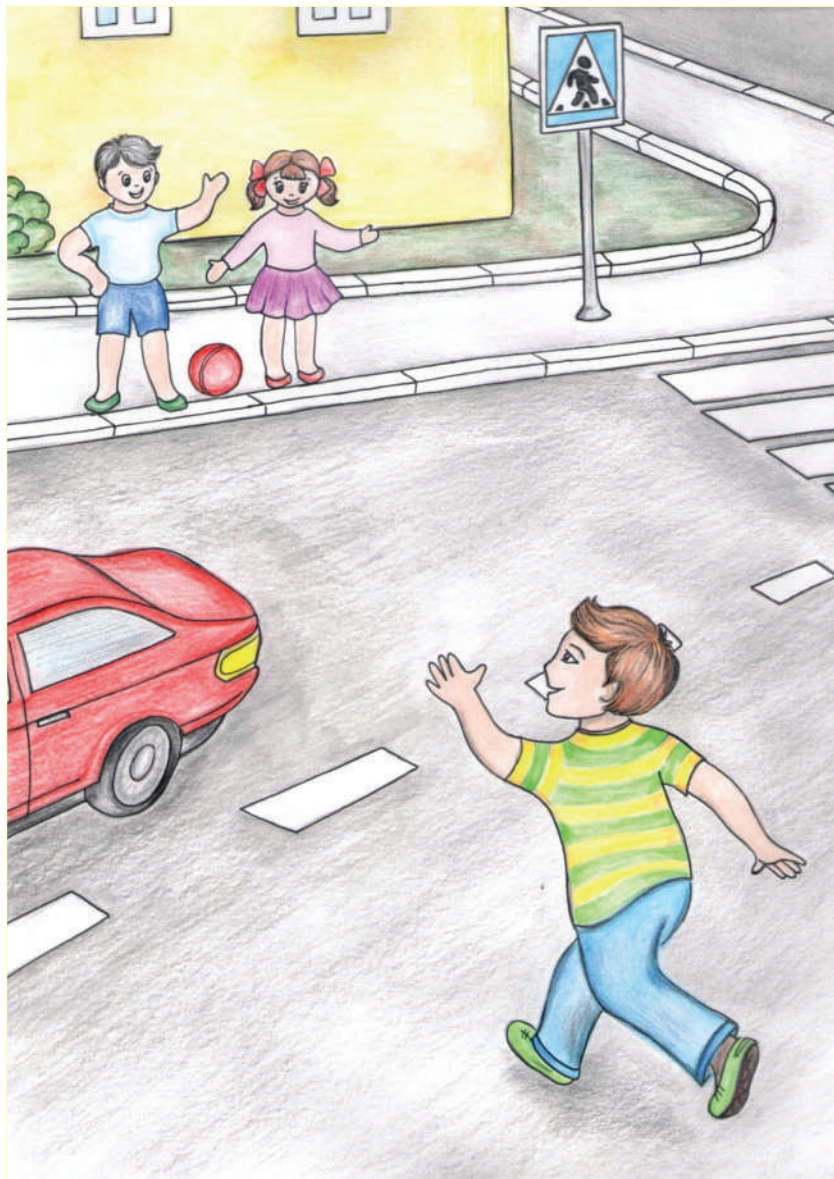


Приложение 6
ИЛЛЮСТРАЦИИ К БЕСЕДАМ

Автор: Т.А. Югова, педагог, детский художник, п. Шексна
Вологодской области













СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ _____ | 3 |
| ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ _____ | 9 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ _____ | 14 |
| Л.М. Кларина. Организация образовательно-развивающей деятельности с дошкольниками по обучению безопасному участию в дорожном движении _____ | 15 |
| А.А. Прилуцкая. Методические рекомендации по оформлению Уголка безопасности дорожного движения _____ | 62 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ | |
| С.А. Поварницына. Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения _____ | 67 |
| О.С. Грошева. Родительское собрание «Безопасность на дороге» _____ | 69 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____ | 73 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ _____ | 73 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

С.А. Поварницына.

Анкета для родителей «Грамотный пешеход» _____ 76

О.Н. Березникова.

Дидактические игры по Правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста _____ 78

О.И. Халатова.

КВН для старших дошкольников «Я пешеход» _____ 87

Е.С. Асаева.

Викторина в подготовительной группе на тему «Правила дорожного движения» _____ 92

О.В. Емельянова.

Стихи про дорожные знаки _____ 97

Т.А. Югова.

Иллюстрации к беседам _____ 104

ДЕТИ И ДОРОГА: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ
В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

Л.М. Кларина, А.А. Прилуцкая,
С.А. Поварницына, О.С. Грошева и др.

Сост. и ред. Е.Г. Аргамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова

Редактор **Е. Долматова**
Корректор **М. Егорова**
Дизайн и верстка **HobArt D.G.**

ISBN 978-5-905430-32-9



Сдано в набор 01.08.14. Подписано в печать 29.08.14
Отпечатано с оригинал-макета. Формат 60x90/16. Печ.л. 7
Тираж 1700 экз. Заказ № К-1788

АНО «ЦНПРО»
107014, Москва, пр. Ростокинский, д. 3, стр. 3.
Тел. (499) 973-55-86. E-mail: ano-cnpro@mail.ru

Отпечатано в ИПК «Чувашия».
428019, Россия, г. Чебоксары, пр-т И. Яковлева, д. 13.
Тел. (8352) 56-00-23. Сайт: <http://www.ipcchuvashia.ru>