



## **Консультация для воспитателей** **«Привитие детям практических навыков соблюдения правил дорожного движения»**

Предлагаю вашему вниманию пособие по проведению занятий для **привития детям практических навыков соблюдения Правил дорожного движения**. Обучение детей наблюдению за транспортом в детском автогородке.

а) Дети собираются на площадке, выделенной для занятий. **Воспитатель объясняет**, какую ошибку делают дети, выбегая на проезжую часть и в неустановленном месте пытаюсь перебежать **дорогу**, не обращая внимания на **движущийся транспорт**.

После объяснения вся группа отрабатывает, где и как нужно переходить **дорогу**: подходят к обозначенному пешеходному переходу, если его нет – к перекрестку, подчеркнутым **движением** поворачивают голову налево, затем **направо**, еще раз налево и, убедившись в полной безопасности, переходят строго поперек, так, чтобы было видно во все стороны.

б) Таким же образом отрабатывается **правило перехода дороги по зеленому сигналу**. При этом особое внимание обращается на то, что на этот сигнал светофора машины могут поворачивать, поэтому нужно обязательно следить за сигналами указателей поворота автомашин.

### 1. Обучение предвидению

а) Дети собираются позади кустов, растущих вдоль **дороги**, или за другим предметом, закрывающим обзор. Несколько детей, играющих роль *«транспорта»*, располагаются на проезжей части, так, чтобы их не было видно.

**Воспитатель рассказывает**, какую ошибку допускают дети: думают, что опасности нет, и выбегают на проезжую часть, не посмотрев, а машина появляется из-за предмета, закрывающего обзор, и едет на них.

После этого вся группа повторяет несколько раз: подходит к предмету, закрывающему обзор, приостанавливается, выглядывает из-за этого предмета, и если есть *«машина»* пропускает ее, а если нет – шагом выходит на проезжую часть и переходит **дорогу**.

б) Дети собираются у макета автобуса, став у передней части макета, **воспитатель показывает детям**, какую ошибку допускают пешеходы: не посмотрев по сторонам, выходят или даже выбегают из-за автобуса и попадают под машину, которая объезжает его. Затем обращается внимание на опасность неосторожного обхода стоящего транспорта сзади: можно попасть под встречную машину.



После этих примеров отрабатываются элементы **правильного** поведения – переходят **дорогу** только по пешеходному переходу при отсутствии поблизости **движущихся машин**.

2. Обучение детей наблюдению во время целевых экскурсий на улице.

а) Обучение оценивать обстановку.

Группа **движется по тротуару**, переходит к пешеходному переходу. Останавливается и внимательно осматривает **дорогу**. **Воспитатель** объясняет обстановку на проезжей **части**: когда – нельзя переходить и почему, а когда можно.

Затем дети должны сами определить, можно или нельзя переходить, в случае ошибок, **воспитатель поправляет их**.

б) Обучение оценивать скорость и **направление движения машин**.

Дети стоят у нерегулируемого перекрестка. **Воспитатель** обращает внимание детей на **движущиеся машины**, появляющиеся вдали. Все вместе наблюдают за ней и вслух считают, пока машина не проезжает мимо. При этом счете дети учатся следить за машиной и предвидеть ее дальнейшее **движение**. Для тех машин, которые проезжают мимо, на счете «*пять*», «*шесть*» ... **воспитатель обращает внимание**, что эти машины едут быстро и переходить **дорогу очень опасно**. При проведении этого занятия учат также детей по сигналу указателя поворота автомобиля определять, какая машина готовится сделать поворот.

в) Обучение предвидеть скрытую опасность.

На перекрестке или у пешеходного перехода ведется наблюдение за крупногабаритными автомобилями, приближающимися к перекрестку.

**Воспитатель** обращает внимание детей на то, что из-за этих автомобилей не видно других, меньших по размеру.

Во время наблюдения следует обратить внимание и на ситуацию, когда «*машина выезжает из-за машины*», значит, и в этом случае нужно быть особенно внимательным.

После проезда автобуса или грузовика через перекресток ведется наблюдение за его удалением. **Воспитатель** обращает внимание детей на то, что в первый момент проехавшая машина закрывает обзор **дороги** по отношению к встречным машинам. Некоторые ребята, не увидев эти машины, сразу пропустив машину, начинают переходить и попадают под встречную.

Во время наблюдения следует подчеркнуть все нарушения **Правил дорожного движения**, неверные действия пешеходов и спокойно объяснить опасность этих нарушений.

В случае же **правильного** анализа и выполнения детьми всех действий не забудьте похвалить их.

Надеюсь, что вы посчитаете мою информацию интересной и примените ее на **практике**.