

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КАЗАЧОК»

Анализ работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Казачок»
за 2022-2023 учебный год

х.Сусат-2023 г.

Информационная справка.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ Д/с «Казачок» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Казачок»», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);
- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Казачок»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

В МБДОУ Д/с «Казачок» функционирует 3 группы, проектная наполняемость 80 человек:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая одновозрастная для детей от 2 мес. до 8 лет	1,5-4 лет	1
2	Общеразвивающая разновозрастная для детей старше 3 лет	4-6 лет	1
3	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	6-7 лет	1

Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья, уделив особое внимание профилактике распространения и заболеваемости вирусных инфекций.
2. Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.
3. Расширить и углубить работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
4. Повышать качество образовательной работы через организацию предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию детей и взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Начать работу по систематизации методов и приемов организации и проведения игровой деятельности дошкольников.

1. Анализ организационно-методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры

- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педсоветов, один из них внеплановый:

Педагогический совет №1.

«Новый учебный год на пороге ДОУ».

Педагогический совет №2.

Тема: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ».

Педагогический совет № 3 (внеплановый).

Тема: «Отчет о результатах самообследования МБДОУ Д/с «Казачок» и его филиалов за 2022 календарный год, принятие локальных актов».

Педагогический совет № 4.

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры».

Педагогический совет № 5 (внеплановый).

Тема: «Безопасность на водных объектах».

Педагогический совет № 6.

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, игры, презентаций. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволила пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

На сегодняшний день в ДОУ материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- документация по содержанию работы д/с,

- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОО.

В детском саду 5 педагогов, высшее образование имеется у 1 педагога, это 20 % педагогического коллектива, средне специальное педагогическое образование имеют 4 педагога, 80 % педагогов.

В рамках реализации Годового плана работы ДОО были проведены консультации, творческие часы, семинары по следующим вопросам:

Консультации:

- «Роль воспитателя на музыкальном занятии, участие на праздниках и развлечениях»
- «Организация наблюдений в природе».
- «Игры и игрушки как средство интеллектуально- познавательного развития детей. Роль взрослого в детской игре».
- «Новые подходы к организации и проведению спортивных праздников и развлечений в детском саду».
- «Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении».
- «Утренник без стресса».
- «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками».
- «Знать ребенка, чтобы воспитывать».
- «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах».
- Педагогический час «Значение игры для дошкольника»
- Творческая час «Путешествие в мир искусства»
- ✓ Семинар «Игра, как средство развития речи»
- ✓ Семинар- практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»
- ✓ Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание на основе культурно-исторического наследия»

Педагоги принимали участие в районных семинарах:

И.о. старшего воспитателя Денисова Е.А. приняла участие в районном методическом объединении по организации профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по теме

«Использование возможностей образовательной среды в формировании у детей основ безопасного поведения в различных ситуациях дорожного движения» с сообщением из опыта работы «Кабинет ПДД как особая образовательная среда в формировании у детей основ безопасного поведения на дороге».

У всех воспитателей имеются курсы повышения квалификации.

Были организованы конкурсы для воспитателей внутри ДОУ:

- Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году «Детский сад – волшебная страна»
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»
- Смотр-конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучшее оформление уголка ИЗО».
- Конкурс на лучшую презентацию «Я расскажу вам о войне»

Вывод: В детском саду ведется активная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Проектно-исследовательская деятельность

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОУ в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Маленький экономист»	Сентябрь	Воспитатель, Аксенова Н.С..
2.	«Моя семья»	Октябрь	
3.	«Животный мир»	Декабрь	
4.	«Рождество на Дону»	Январь	
5.	«Огород на окне»	Февраль	
1.	«Здравствуй осень»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Киреев Р.Н.
2.	«Зимушка зима»	Ноябрь	
3.	«Весна пришла»	Февраль	
4.	«Казачата – здоровые ребята»	Апрель	
1.	«Осень разноцветная»	Октябрь	Воспитатель, Березневич М.А.
2.	«Мама – солнышко моё»	Ноябрь	
3.	«Страна букв»	Февраль	
4.	«Сохраним своё здоровье»	Март	
5.	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Апрель	

6.	«Мы – друзья природы»	Май	Воспитатель, Ерыженская М.А.
1.	«Моя семья» (ПВ)	Сентябрь	
2.	«Будь здоров малыш»	Ноябрь	
3.	«Мои любимые игрушки»	Декабрь	
4.	«Зимушка-зима»	Январь	
5.	«Огород на окне» (ВП)	Февраль	
6.	«Солнышко лучистое»	Март	
7.	«Мы друзья природы»	Апрель	
8.	«Водичка-водичка»	Май	Воспитатель, Денисова Е.А.
1	«В ожидании чуда»	Ноябрь- декабрь	
2	«Новогодние чудеса»	Ноябрь- декабрь	
3	«Непобежденный Ленинград»	Январь- февраль	
4	«Волшебный мир театра»	Февраль- март	
5	«Мы помним, мы гордимся»	Апрель-май	
6	«До свидания, детский сад, здравствуй школа!»	Апрель-май	

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

2. Анализ организационно-педагогической работы.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района, области за что были отмечены грамотами и дипломами:

Победное и призовое участие педагогов в конкурсах:

2 место в муниципальном этапе областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД»», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 475 от 07.10.2022 «Об итогах муниципального этапа областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД»» (Аксенова Н.С., Березневич М.А.);

3 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучшая методическая разработка по теме самообразования», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 242 от 30.03.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучшая методическая разработка по теме самообразования»» (Денисова Е.А.)

1 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций «О проведении муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 247 от 31.03.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций «О проведении муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»» (Аксенова Н.С., Березневич М.А., Денисова Е.А.);

2 место в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «Тематические социально-значимые акции с участием отрядов ЮИД и команд ЮПИД», приказ ГУ МВД России по Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.08.2022 г. № 1545/864 и протокол РРОДЮО «ЮИД Дона» от 24.2023 г. №12 (Аксенова Н.С., Березневич М.А., Денисова Е.А.);

2 место в муниципальном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022» в номинации «Организация работы с командой ЮПИД в период подготовки к конкурсу и роль отрядов ЮИД», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 301

от 21.04.2023 г. «Об итогах муниципального этапа областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022» в номинации «Организация работы с командой ЮПИД в период подготовки к конкурсу и роль отрядов ЮИД»» (Аксенова Н.С., Березневич М.А., Денисова Е.А.);

1 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения дошкольных образовательных организаций, имеющих статус «Казачье» «Лучший центр социально – коммуникативного развития (патриотического воспитания)», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 308 от 24.04.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения дошкольных образовательных организаций, имеющих статус «Казачье» «Лучший центр социально – коммуникативного развития (патриотического воспитания)»» (Аксенова Н.С.);

3 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Лучший педагогический проект познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 318 от 25.04.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста «Лучший педагогический проект познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста» (Игнатова М.А.)

2 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей «Поющее детство», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 319 от 28.04.2023 г. «Об итогах муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей «Поющее детство» (Киреев Р.Н.);

1 место в муниципальном отборе лучших работ для участия в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» в номинации «Экоблогер», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 384 от 19.05.2023 г. «Об итогах муниципального отбора лучших работ для участия в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»» (Денисова Е.А.);

3 место в муниципальном отборе лучших работ для участия в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» в номинации «Изменение климата глазами детей», приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района № 384 от 19.05.2023 г. «Об итогах муниципального отбора лучших работ для участия в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»» (Аксенова Н.С.);

В соответствии с годовым планом в ДОУ были проведены мероприятия:

- Развлечение «Страна Знаний»
- Праздник «Осенняя сказка»
- Акция «Берегите нашу Землю».
- Акция по ПДД «Наша безопасная дорога»
- Праздничный концерт
- «Мои бабушка и дедушка»
- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Развлечение «Рождественские сказки»
- Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Развлечение «Широкая Масленица»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Акция «Берегите первоцветы»
- Развлечение «Уморина»
- Спортивный досуг «Путешествие в космос»
- День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- Акция ко Дню Победы «Открытие Победы»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

Организация работы в адаптационный период в младшей разновозрастной группе.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное

настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В ДОО имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, так и в музыкальном и спортивном зале. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Что составляет около 90% обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду. Музыкальный зал оборудован: музыкальным центром, электронным фортепиано, проектором, музыкальными инструментами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 музыкальный центр, 4 телевизора.

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
----------	--	---

Групповые комнаты.

Оборудование и мебель: Мольберты, магнитные доски, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды, уголки природы, полотенечницы, уголки для игрушек, стулья детские с регулируемой высотой, столы детские с регулируемой высотой.

1	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки, салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, телевизоры, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о</p>

		России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.
3	«Речевое развитие»	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий, книжки, игрушки, сюжетные и предметные картины и картинки, дидактические игры, азбука, речевой материал, настольно-печатные игры.
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал. Музыкальный центр, проектор, экран, колонки, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.
5	«Физическое развитие»	Спортивный зал. Маты, мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, скамьи гимнастические, баскетбольное кольцо, шведская стенка, бум, игровой набор «Спорт с брусом», труба «Перекасти поле».
6	Медицинское обеспечение	Медицинский блок. Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, аптечка, лампа бактерицидная, термометр медицинский, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, кушетка медицинская смотровая; ширма смотровая 3-х секционная; шкаф медицинский с выдвижными ящиками; холодильник бытовой однокамерный Атлант.
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов

		наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы.
--	--	---

4. Сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- спортивная площадка, что позволяет в полной мере осуществить задачу укрепления физического здоровья воспитанников.

Педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствовала укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктуры зон стоп и кистей рук.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

5. Работа с родителями

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (онлайн);
- конкурсы.

Организованы и проведены следующие **конкурсы, выставки** среди родителей:

- Фотовыставка «Что выросло на грядке»
- Выставка детских рисунков «Лучший рисунок для мамы»
- Конкурс поделок «Зимний букет»
- Фотовыставка «Новогодние традиции в моей семье»
- Конкурс поделок «Военная техника»
- Конкурс творческих работ, посвященный 8 марта

- Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»
- Конкурс «Спортивная эстафета»

Были организованы **праздники, развлечения, акции** для родителей:

- Акция «Берегите нашу Землю».
- Акция по ПДД «Наша безопасная дорога»
- Праздничный концерт «Мои бабушка и дедушка»

- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Акция «Берегите первоцветы»
- ПДД-челлендж «#За безопасность дорожного движения всей семьей», в рамках областного профилактического мероприятия «Безопасные весенние дороги».
- Акция ко Дню Победы «Открытие Победы»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОО состоят на внутреннем учете одна семья. Работа с данной семьей ведется в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

6. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов.

В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих

болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Проанализировав деятельность ДООУ за прошедший учебный год педагогами были поставлены **цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики.
3. Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
5. Продолжить работу по систематизации методов и приемов организации и проведения игровой деятельности дошкольников.