

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 14.05.2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»

О.М. Авилова

Приказ от 22.05.2025 г. № 207-о/д



Раздел 1. Административная деятельность	6
Раздел 2. Планирование работы с детьми	7
2.1. Образовательная деятельность	7
2.1.1. Сетка тематических недель	7
2.1.2. Праздники и досуги.	8
2.2. Оздоровительная деятельность	8
Раздел 3. Планирование работы с сотрудниками ДОУ	11
Раздел 4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников	13
Раздел 5. Контроль организации работы ДОУ в летний оздоровительный период.	14

ПЛАН

летней оздоровительной работы

на 2025 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок»

х. Сусат
2025 г.

Содержание

	Стр.
<i>Пояснительная записка. Цель и задачи</i>	3
<i>Раздел 1. Административно-хозяйственная работа</i>	5
<i>Раздел 2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста</i>	6
<i>2.1. Образовательная деятельность</i>	7
<i>2.1.1. Сетка тематических недель</i>	7
<i>2.1.2. Праздники и досуги.</i>	8
<i>2.2. Оздоровительная деятельность</i>	8
<i>Раздел 3. Планирование работы с сотрудниками ДОО</i>	11
<i>Раздел 4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников</i>	13 14
<i>Раздел 5. Контроль организации работы ДОО в летний оздоровительный период.</i>	16
<i>Приложения</i>	

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ Д/с «Казачок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на

оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

Раздел 1. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
3.	Провести производственное совещание с педагогами по организации и содержанию работы в летний период.	Май	Заведующий
4.	Повести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
5.	Провести объектовые тренировки по пожарной безопасности, антитеррору и работы КЭВ.	Май	Заведующий
6.	Перевод ДОУ на летний режим работы	02.06.2025 г.	Заведующий
7.	Обновление песка в песочницах.	Май	Заведующий хозяйством
8.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
9.	Подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей; организовать центры игры с водой и песком.	Май	Заведующий хозяйством, воспитатели
10.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателей
11.	Создать условия для полива участков, цветников, огородов.	Май - август	Заведующий хозяйством

Раздел 2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста
2.1. Образовательная деятельность

№	Содержание работы
1.	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке.
1.1.	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетически - оздоровительного цикла: музыка, физическая культура.
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.
1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченные к памятным дням календаря, темам недели.
2.	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие, компьютерные игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и

	другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми (за территорию) и по территории детского сада.
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.

2.1.1. Сетка тематических недель

№	Дата	Тема недели
1	15.07.2025 г. -18.07. 2025 г.	«У солнышка в гостях»
2	21.07. 2025 г. - 25.07. 2025 г.	«Летние игры и забавы»
3	28.07. 2025 г. - 01.08. 2025 г.	«Волшебница вода»
4	04.08. 2025 г. - 08.08. 2025 г.	«Здоровей-ка»
5	11.08. 2025 г. - 15.08. 2025 г.	«По страницам любимых сказок»
6	18.08. 2025 г. - 22.08. 2025 г.	«Азбука безопасности!»
7	25.08. 2025 г. - 29.08. 2025 г.	«До свидание лето!»

2.1.2. Праздники и досуги

Дата	Название мероприятия	Тема недели
18.07.2025	Досуг «Какого цвета лето»	«У солнышка в гостях»
25.07.2025	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Летние игры и забавы»
01.08.2025	Праздник «День Нептуна»	«Волшебница вода»
08.08.2025	Спортивное развлечение «Спорт нам поможет, силы умножить»	«Здоровей-ка»

15.08.2025	Викторина «Путешествие по дорогам сказок»	«По страницам любимых сказок»
22.08.2025	Игра-путешествие «По безопасной тропинке».	«Азбука безопасности!»
29.08.2025	Развлечение «До свидания, лето!»	«До свидания лето!»

2.2. Оздоровительная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оптимизация режима пребывания детей в детском саду Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
1.1.	Переход на летний режим дня (прогулка - 4 - 5 часов)	в течение оздоровительного периода	воспитатели
1.2.	Прием детей на воздухе		
1.3.	Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОО детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		воспитатели, медсестра
2.	Организация двигательного режима Повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.		
2.1.	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
2.2.	Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
2.3.	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатели

2.4.	Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели
2.5.	Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Спортивные досуги	1 раз в 2 недели	Инструктор по ФК, воспитатели
3.	Лечебно-оздоровительная работа Лечебно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий - предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в детском саду под постоянным контролем медицинского персонала строго		
3.1.	Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	Воспитатели
3.2.	Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
3.3.	Корригирующая гимнастика после сна		Воспитатели
3.4.	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой		Воспитатели
4.	Закаливающие процедуры Осуществляются в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, погодных условий, материально-технических условий в ДООУ.		
4.1.	Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	Воспитатели
4.2.	Солнечные ванны		Воспитатели
4.3.	Игры с водой, песком, природным материалом		Воспитатели
4.4.	Мытье ног	ежедневно после прогулки	Воспитатели, младшие воспитатели

4.5.	Сон при открытых форточках	ежедневно во время дневного сна	Воспитатели
4.6.	Хождение босиком по «Дорожкам здоровья»	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
4.7.	Обширное умывание (лицо, шея, руки по локоть)		Воспитатели
5.	<i>Коррекционная работа</i>		
5.1.	Пальчиковая гимнастика	2 - 3 раза в неделю	Воспитатели
5.2.	Профилактика плоскостопия	1 - 2 раза в неделю	Воспитатели
5.3	Профилактика нарушения осанки	1 - 2 раза в неделю	Воспитатели

Раздел 3. Планирование работы с сотрудниками ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Консультации для педагогов на актуальные темы: - «Планирование образовательной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летний период в условиях детского сада»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»; - «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; - «Система закаливания в летний период»; - «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; - «Как организовать адаптационный период».	Май - август	Старший воспитатель

2.	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	Июль	Старший воспитатель
3.	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).	В течение всего периода	
4.	Провести педагогический совет по плану: 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Утверждение плана работы ДОО на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами. 3. Готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива.	Август	Старший воспитатель
<i>Профилактическая работа</i>			
1.	Провести инструктажи с сотрудниками ДОО по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях; - проведению массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - пожарной безопасности.	Май	Старший воспитатель

2.	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника или кулера, кипяченой охлажденной или бутилированной воды).	Июль - август	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Провести беседы с детьми по темам: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июль - август	Воспитатели

Раздел 4. Планирование взаимодействия с семьями обучающихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с состоянием здоровья детей, с планом работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели
2.	Организация консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в хуторе.		Воспитатели
3.	Дополнение уголков для родителей в приемных группах материалами: - режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период; - задачи работы ДОУ на лето; - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июль - август	Воспитатели
4.	Оформление уголков здоровья для родителей по темам: - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); - правила безопасности на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.	Июль	Воспитатели

5.	Консультации для родителей на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Защита детей от солнца летом»; - «Адаптация к условиям детского сада» и пр.	Июль-август	Воспитатели
6.	Организация родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках (план общих мероприятий).	В течение всего периода	Воспитатели

Раздел 5. Контроль организации работы ДОУ в летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Контроль за организационной работой			
1.	<u>Тематический контроль:</u> «Двигательная активность детей в режиме дня»	Август	Старший воспитатель
2.	<u>Предупредительный контроль:</u> - готовность к летней оздоровительной работе; - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий; - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к новому учебному году.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель

3.	<u>Оперативный контроль:</u> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательной деятельности; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - соблюдение 10-дневного сезонного меню; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий.	Июль - август	Заведующий, старший воспитатель
4.	<u>Повторный контроль:</u> - за организацией развивающей среды; - за выполнением решений педагогических советов.		Старший воспитатель
Контроль за оздоровительной работой			
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение всего периода	Старший воспитатель
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		
3.	Выполнение инструкций.		
4.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; документация по питанию; витаминизация; контроль калорийности пищи.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
5.	Закаливание. Организация двигательной активности.		Старший воспитатель
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе.		

7.	Организация работы по изучению правил дорожного движения (далее - ПДД.).		
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		

Приложения

Приложение №1

Формы организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Образовательные области	Формы проведения
Физическое развитие	- Подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные

Социально-коммуникативное развитие	- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). - Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. - Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т.ч. в рамках практико-ориентированных проектов). Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.
Познавательное развитие	- Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.
Речевое развитие	- Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги. - Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый и пр.).
Художественно-эстетическое развитие	- Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. - Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.

**Организация двигательного режима в ДОУ
в летний оздоровительный период**

№	Формы организации	Периодичность
1.	Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
2.	Утренняя гимнастика на воздухе	
3.	Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	ежедневно после возвращения с утренней прогулки
4.	Занятия по музыке	2 раза в неделю
6.	Занятия физической культурой	3 раз в неделю
5.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
8.	Самостоятельные подвижные игры в помещениях	
9.	Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	ежедневно после дневного сна
10.	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
11.	Спортивные досуги	1 раз в две недели
12.	Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в неделю

Режим дня на теплый период 2025 года в МБДОУ Д/с «Казачок»

Режимные моменты	Возрастные группы ДОУ	
	Младшая разновозрастная группа (1,5-5 года)	Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.10-8.30	8.10-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.40-9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы	9.00-9.50	9.00-10.20
Второй завтрак	9.50-10.00	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40	12.00-12.10
Обед	11.40-12.10	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.20	15.00-15.25
Полдник	15.20-15.40	15.25-15.40
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход детей домой.	18.00	18.00

***Расписание занятий
на летний период 2025 года в МБДОУ Д/с «Казачок»***

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная группа (1,5-5 года)	9.00-9.15 Ф/р: Физическая культура	9.00-9.15 Х-э/р: Музыка	9.00-9.15 Ф/р: Физическая культура	9.00-9.15 Х-э/р: Музыка	9.30-9.45 Ф/р: Физическая культ.
Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	09.20-09.50 Ф/р: Физическая культура	09.20-09.50 Х-э/р: Музыка	09.20-09.50 Ф/р: Физическая культура	09.20-09.50 Х-э/р: Музыка	09.20-09.50 Ф/р: Физическая культура