

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»
— О.М. Авилова
Приказ от 30.03.2018г. №91

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Казачок»
за 2017 год.**

х. Сусат - 2018г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»
О.М. Авилова
Приказ от 30.03.2018г. №91

**Отчет о результатах
самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Казачок»
за 2017 год.

1. Характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ Д/с «Казачок» введено в эксплуатацию 12 июля 2016 года, рассчитано на 80 мест. В ДОУ функционирует 4 группы.

Юридический адрес: 346651, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Сусат, ул. Гагарина 28/1

Фактический адрес: 346651, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Сусат, ул. Гагарина 28/1.

Телефон 8(86356) 2-92-00

Электронная почта: E-mail: susatsadik@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 6ЛЛОJ №0004329. Регистрационный номер № 6677 от 08.09.2017г. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ Д/с «Казачок» является юридическим лицом.

Структурные подразделения (филиалы):

Слободской филиал МБДОУ Д/с "Казачок"

Балабинский филиал МБДОУ Д/с "Казачок"

Костылевский филиал МБДОУ Д/с "Казачок"

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни)

График работы МБДОУ Д/с «Казачок» - с 7:30 до 18:00

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;

Учредителем муниципального бюджетного детского общеобразовательного учреждения Детского сада «Казачок» является:

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Администрация Семикаракорского района.

Глава Семикаракорского района - Талалаев Виктор Николаевич

Приёмная: тел.: 8 (86356) 4-18-45; 8 (86356) 4-13-41

Официальный сайт Администрации Семикаракорского района Ростовской области: <http://www.semikarakorsk-admrn.donland.ru/>

E-mail: admnrn@semikrar.donpac.ru

Заведующий Отделом образования – Турик Елена Александровна

Телефон: 8(86356) 4-11-82, 4-26-40

Факс: 8(86356) 4-11-82

E-mail: roo@semikar.donpac.ru

В 2017 году прием в ДОУ в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Отдела образования администрации Семикаракорского района.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2017 году в детском саду функционировало 4 группы воспитанников дошкольного возраста.

Структура групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок»:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 2 мес. до 8 лет	1,5-4 года	1
2	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	4-5 лет	1
3	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	5-6 лет	1
4	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	6-7 лет	1

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 75%.

Вывод: МБДОУ Д/с «Казачок» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

7. Устав МБДОУ Д/с «Казачок».

8. Иные локальные акты.

Вывод: течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2017 годы были рассмотрены и внесены изменения в Положение об оплате труда, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДОУ в 2017 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2016 год.

Советом родителей ДОУ в 2017 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «Фестиваль ГТО», «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации

образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2017 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок» (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Педагогический коллектив МБДОУ Д/с «Казачок» состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	6
Музыкальный работник	1

Отсутствует в кадрах: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Педагогический коллектив структурных подразделений МБДОУ Д/с «Казачок» состоит из:

Заведующий	3
Воспитатели	7
Музыкальный работник	1

Высшее образование - 5 педагогов, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию - 5 педагогических работников. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДООУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется

в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

Первое место в работе ДОО было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Центральным аспектом педагогической работы коллектива являлась работа по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДБОУ Д/с «Казачок» строилось на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители воспитанников в 2017 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях.

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2017 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики, которая проводилась два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксировались в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и

целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное

умывание, были организованы физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В ДОУ были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Организация питания в ДОУ

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Согласно санитарно–гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В 2017г. становлено видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим.

7. Социальная активность и партнёрство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МБОУ Сусатская СОШ,

с Домом Культуры, сельской библиотекой, с казачеством села, с сельской администрацией. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность. С библиотекарем дети играли в словесные игры, проводили литературные викторины, рисовали рисунки к прослушанным произведениям, развивали свою речь и обогащали словарный запас. Одним из любимых встреч явилось мероприятие «В гости сказка к нам пришла», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведения. Школьники МБОУ Сусатская СОШ из команды ЮПИД посещали детский сад с пропагандой по ПДД.

В 2017-20178 учебном году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Рождественские колядки», «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами и конечно с приглашением гостей – казаков.

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Помещение	Количество	Оснащение	
Социально-личностное развитие	Групповые помещения	Свободная деятельность, игровая деятельность, художественная деятельность, зоны для развития детской деятельности, самообслуживание. Дневной сон. Гигиенические и закаливающие процедуры	Каждая группа оснащена телевизором, магнитными досками. Игровые модули для сюжетно - ролевых игр, модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования, развивающие игры.
	«Школа грамотного пешехода»	Практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения.	Набор дорожных знаков, набор моделей автомобилей

Познавательн о-речевое развитие	Групповые комнаты	Образовательная деятельность	Компьютер и/или телевизор, презентации по темам образовательной программы, дидактические игры, познавательные книги, альбомы.
	Библиотека	Знакомство детей с разными жанрами детской литературы, детскими писателями	Книжный фонд детской литературы, альбомы, открытки и фотографии писателей.
Художествен но- эстетическое развитие	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, праздн ики, развлечения.	2 этаж: музыкальный центр, система мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, проектор
	Костюмерная	Хранение театральной атрибутики и костюмов	Детские и взрослые театральные костюмы, атрибутика для организации развлечений и праздников
Физическое развитие	Физкультурный зал	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные физкультурные занятия с детьми.	Физкультурный комплекс «Шведская стенка». Скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли, балансиры, корзины для метания. гимнастические палки, мешочки для метания,

			дорожки для корректирующей гимнастики, маты, гантели, мягкие модули, а также нетрадиционное физкультурное оборудование
	Спортивные уголки в группах	Индивидуальные и подгрупповые занятия физической культуры	Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, набивные мячи, нестандартное оборудование
	Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Учебно- методические комплекты и учебно- наглядные пособия для работы с детьми; научно- методическая литература, методическое обеспечение образовательной программы, энциклопедическ ая литература, картины, репродукции, произведения графики разных художников, произведения декоративно- прикладного искусства; диагностический материал; Медиатека;

			<p>аудиокассеты, CD-диски, DVD – диски, электронные образовательные ресурсы. материалы консультаций, семинаров; технические средства: сканер, принтер.</p>
	<p>Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.</p>	<p>Профилактические процедуры, оказание первой помощи</p>	<p>Мебель, кушетка, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, инвентарь для приготовления дезрастворов.</p>
	<p>Пищеблок</p>	<p>Организация питания дошкольников</p>	<p>В наличии имеется: две электрические 6-конфорочные плиты, в удовлетворительном состоянии; разделочные столы; разделочные доски, ножи, имеются в достаточном количестве, маркировка и хранение соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13; посудомоечные</p>

			ванны; Помещение для мытья кухонной посуды, ее оборудование и состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Условия для хранения сыпучих продуктов и скоропортящихся продуктов обеспечиваются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.
--	--	--	--

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства: компьютеры, телевизоры и проектор.

В помещении и на прилегающей территории дошкольного учреждения создана полноценная развивающая образовательная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ Д/с «Казачок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек / 0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 94%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/137 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет

1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
1.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да