

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.01.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»
О.М. Авилова
Приказ от 21.01.2019г. №12

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Казачок»
за 2018 год.

х. Сусат - 2019г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.01.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/с «Казачок»
О.М. Авилова
Приказ от 21.01.2019г. №12

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада «Казачок»
за 2018 год.**

1. Характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ Д/с «Казачок» введено в эксплуатацию 12 июля 2016 года, рассчитано на 80 мест. В ДОУ функционирует 4 группы.

Юридический адрес: 346651, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Сусат, ул. Гагарина 28/1

Фактический адрес: 346651, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Сусат, ул. Гагарина 28/1.

Телефон 8(86356) 2-92-00

Электронная почта: E-mail: susatsadik@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 6ЛЛОJ №0004329. Регистрационный номер № 6677 от 08.09.2017г. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ Д/с «Казачок» является юридическим лицом.

Структурные подразделения (филиалы):

Слободской филиал МБДОУ Д/с "Казачок"

Балабинский филиал МБДОУ Д/с "Казачок"

Костылевский филиал МБДОУ Д/с "Казачок"

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни)

График работы МБДОУ Д/с «Казачок» - с 7:30 до 18:00

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;

Учредителем муниципального бюджетного детского общеобразовательного учреждения Детского сада «Казачок» является:

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Администрация Семикаракорского района.

Глава Семикаракорского района - Талалаев Виктор Николаевич

Приёмная: тел.: 8 (86356) 4-18-45; 8 (86356) 4-13-41

Официальный сайт Администрации Семикаракорского района Ростовской области: <http://www.semikarakorsk-admrn.donland.ru/>

E-mail: admnrn@semikrar.donpac.ru

Заведующий Отделом образования – Турик Елена Александровна

Телефон: 8(86356) 4-11-82, 4-26-40

Факс: 8(86356) 4-11-82

E-mail: roo@semikar.donpac.ru

В 2018 году прием в ДОУ в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Отдела образования администрации Семикаракорского района.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2018 году в детском саду функционировало 4 группы воспитанников дошкольного возраста.

Структура групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок»:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 2 мес. до 8 лет	1,5-4 года	1
2	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	4-5 лет	1
3	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	5-6 лет	1
4	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	6-7 лет	1

Слободской филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок»:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 2 мес. до 8 лет	1,5-4 лет	1
2	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 3 лет и старше (три возраста)	4-7 лет	1

Костылевский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок»:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 2 мес. до 8 лет	2-7 лет	1

Балабинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок»:

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 3 лет и старше (три возраста)	3-7 лет	1

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 75%.

Вывод: МБДОУ Д/с «Казачок» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
7. Устав МБДОУ Д/с «Казачок».
8. Иные локальные акты.

Вывод: в течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2018 годы были рассмотрены и внесены изменения в Положение об оплате труда и др.

Педагогическим советом ДООУ в 2018 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2017 год.

Советом родителей ДООУ в 2018 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2018 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок» (Далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. Педагогический коллектив МБДОУ Д/с «Казачок» состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	6
Музыкальный работник	1

Отсутствует в кадрах: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Педагогический коллектив структурных подразделений МБДОУ Д/с «Казачок» состоит из:

Заведующий	3
Воспитатели	7

Высшее образование имеют - 5 педагогов, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

В 2018 учебном году повысили свою квалификацию - 2 педагогических работника. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОО, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

Первое место в работе ДОО было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование

Центральным аспектом педагогической работы коллектива являлась работа по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДБОУ Д/с «Казачок» и его филиалах строилось на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители воспитанников в 2018 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях.

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В ДООУ функционирует консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 97%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики, которая проводилась два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксировались в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДООУ с воспитанниками.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились закалывающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В ДОУ были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Организация питания в ДОУ

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных

заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по ОТ.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Было организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В 2017г. становлено видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ осуществлялся пропускной режим.

7. Социальная активность и партнёрство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МБОУ Сусатская СОШ, с Домом Культуры, сельской библиотекой, с казачеством села, с сельской администрацией. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формировали у него конкретную компетентность. С библиотекарем дети играли в словесные игры, проводили литературные викторины, рисовали рисунки к прослушанным произведениям, развивали свою речь и обогащали словарный запас. Одним из любимых встреч явилось мероприятие «В гости сказка к нам пришла», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведения. Школьники МБОУ Сусатская СОШ из команды ЮПИД посещали детский сад с пропагандой по ПДД.

Широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Рождественские колядки», «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами и конечно с приглашением гостей – казаков.

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Помещение	Количество	Оснащение	
Социально-личностное развитие	Групповые помещения	Свободная деятельность, игровая деятельность, художественная деятельность, зоны для развития детской деятельности, самообслуживание. Дневной сон. Гигиенические и закаливающие процедуры	Каждая группа оснащена телевизором, магнитными досками. Игровые модули для сюжетно - ролевых игр, модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования, развивающие игры.

	«Школа грамотного пешехода»	Практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения.	Набор дорожных знаков, набор моделей автомобилей
Познавательное-речевое развитие	Групповые комнаты	Образовательная деятельность	Компьютер и/или телевизор, презентации по темам образовательной программы, дидактические игры, познавательные книги, альбомы.
	Библиотека	Знакомство детей с разными жанрами детской литературы, детскими писателями	Книжный фонд детской литературы, альбомы, открытки и фотографии писателей.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения.	2 этаж: музыкальный центр, система мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, проектор
	Костюмерная	Хранение театральной атрибутики и костюмов	Детские и взрослые театральные костюмы, атрибутика для организации развлечений и праздников
Физическое развитие	Физкультурный зал	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные физкультурные занятия с детьми.	Физкультурный комплекс «Шведская стенка». Скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли,

			<p>балансиры, корзины для метания.</p> <p>гимнастические палки, мешочки для метания, дорожки для корригирующей гимнастики, маты, гантели, мягкие модули, а также нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
	Спортивные уголки в группах	Индивидуальные и подгрупповые занятия физической культуры	<p>Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, набивные мячи, нестандартное оборудование</p>
	Методический кабинет	<p>Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.</p>	<p>Учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; научно-методическая литература, методическое обеспечение образовательной программы, энциклопедическая литература, картины, репродукции, произведения графики разных художников, произведения</p>

			<p>декоративно-прикладного искусства; диагностический материал; Медиатека; аудиокассеты, CD-диски, DVD – диски, электронные образовательные ресурсы. материалы консультаций, семинаров; технические средства: сканер, принтер.</p>
	<p>Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.</p>	<p>Профилактические процедуры, оказание первой помощи</p>	<p>Мебель, кушетка, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, инвентарь для приготовления дезрастворов.</p>
	<p>Пищеблок</p>	<p>Организация питания дошкольников</p>	<p>В наличии имеется: две электрические 6-конфорочные плиты, в удовлетворительном состоянии; разделочные столы; разделочные доски, ножи, имеются в достаточном количестве, маркировка и</p>

			<p>хранение соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13; посудомоечные ванны;</p> <p>Помещение для мытья кухонной посуды, ее оборудование и состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.</p> <p>Условия для хранения сыпучих продуктов и скоропортящихся продуктов обеспечиваются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.</p>
--	--	--	--

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического,

художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства: компьютеры, телевизоры и проектор.

В помещении и на прилегающей территории дошкольного учреждения создана полноценная развивающая образовательная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Показатели деятельности МБДОУ Д/с «Казачок» и его филиалов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек, 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	1 человек/6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/137 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	<u>да</u> /нет
1.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да